ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: SAMANTHA DUQUE CHAVARRIA Edad: 29/03/2009

Tipo y número de documento: T.I. 1038870475

Fecha de la entrevista: 16/09/2026

Programa técnico al que aspira: Atención primera infancia

Teléfono de contacto: 3242347943-3117376818

Correo electrónico (si tiene): chavarrias856@gmail.com

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐ No ¿Dónde?:

2. ¿Con quién vive actualmente?

ABUELA Y ABUELO

3. ¿Tiene personas a su cargo?

☐ Sí ☐ No ¿Quiénes?: _____

4. Red de apoyo principal:

HERMANO CASO DE EMERGENCIA BRAYAN 3122058693

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición)

BAJA VISION

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)?

2 AÑOS

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.)

La estudiante refiere: “remisión del programa Barrio Saludable y orientación para acceder al beneficio de lentes proporcionado por el municipio”.

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: Samantha refiere contar con el documento, pero manifiesta no saber dónde ubicarlo para presentarlo.

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad

☐ Comunicación

☐ Comprensión / aprendizaje

☐ Interacción social

☐ Coordinación motora

☐ Autonomía

☐ Ninguna / No lo percibo así

Otros:

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: Colegio: Atención por Psicología relacionada con proceso de duelo por el fallecimiento de su madre y orientación frente a su situación emocional.

Actualmente, la estudiante se encuentra validando sus estudios y tiene prevista su graduación para el mes de noviembre.

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.)

Acompañamiento psicológico y seguimiento por Psiquiatría.

Se refuerza la disponibilidad de apoyo desde Psicología, tanto en el ámbito académico como desde el consultorio, en articulación con la IUE para el proceso clínico. La estudiante refiere que, por el momento, no está interesada en iniciar dicho proceso; sin embargo, manifiesta que, en caso de requerirlo, realizará la solicitud correspondiente.

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando X

☐ Transporte público X

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular

☐ Otro: _____

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

No refiere información.

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

“Cuando veo a los chiquis me siento bien, porque siento que tengo una conexión con ellos. Me gustaba compartir con ellos cuando estaba en fútbol”.

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

No aplica.

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

Samantha se muestra receptiva y con disposición durante la entrevista. Manifiesta interés por la técnica de Atención a la Primera Infancia, destacando su afinidad y conexión con los niños. Refiere baja visión y contar con soporte, aunque actualmente no lo tiene disponible. Se sugiere verificar posteriormente la documentación y los posibles ajustes educativos que requiera.